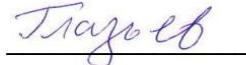


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой политической истории

 В.Н. Глазьев

28.03.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СГЦ.01 История России

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным
планом*

31.02.04 Медицинская оптика

Код и наименование специальности

Технический

Профиль подготовки

Оптик-оптометрист

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2025/2026

Семестр(ы): 1

Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета
протокол от 27.03.2025 № 3

Составители программы: Строко, преподаватель кафедры политической
истории

(ФИО, должность, ученая степень и (или) ученое звание)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл. Обеспечивает содержательную взаимосвязь между общепрофессиональными дисциплинами и дисциплинами профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности
- соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей
- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историческую обусловленность явлений и процессов современного мира
- навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	12
Итоговая аттестация в форме дифференциированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История России

Наименование дисциплины как в Учебном плане

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному	22	
Тема 1.1 Послевоенный мир: Запад-Восток, Север-Юг	Содержание учебного материала Двухполюсный мир. Крушение колониальной системы. Практическое занятие Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.	1	2
Тема 1.2 Общество в движении	Содержание учебного материала Экономическое развитие. Новые рубежи научно-технического прогресса. Социальные движения и изменения в обществе.	1	2
Тема 1.3 США во второй половине 20 в. Становление сверхдержавы	Содержание учебного материала Борьба за лидерство. Изменение политического процесса общественных движений. Практическое занятие Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.	1	2
Тема 1.4 Страны Западной Европы во второй половине 20 в	Содержание учебного материала Расстановка ведущих политических сил от восстановления к стабильности перемен 60-х. Падение авторитарных режимов. Неоконсерватизм Практическое занятие Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.	1	2

Тема 1.5 Послевоенный СССР: выбор пути	Содержание учебного материала		
	Политика. Демографические и социальные процессы. Национальные процессы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для рефератов и эссе	2	
Тема 1.6 Советская экономика с 50-х гг. до 1991 г	Содержание учебного материала		
	Промышленность. Сельское хозяйство. Теневая экономика. Наука и техника. Социальная сфера.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.7 Советская федерация в 1953-1991 гг.	Содержание учебного материала		
	Выравнивание экономического уровня. Изменение социальной структуры. Расширение полномочий национальных регионов. Формирование национальных элит. Истоки кризиса и распада СССР.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.8 Духовный мир и повседневный быт советского человека	Содержание учебного материала		
	Представления о смысле жизни Атеизм и религиозность Изменение общекультурного и образовательного уровня Семья, перемены в повседневном быте	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		

Тема 1.9 Страны Восточной Европы с 50-х до 90-х в поисках своего пути	Содержание учебного материала		
	Социалистический «выбор»		
	Кризис 50-х	1	2
	За «социализм с человеческим лицом»		
	Перемены 1989-1990 гг		
Тема 1.10 Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.11 Страны Латинской Америки: реформы и революции	Содержание учебного материала		
	Проблема модернизации		
	Революции на Кубе и в Гватемале	1	2
	Национал-реформизм		
	Чили в 70-е-90-е гг. Латинская Америка в 80-е-90-е гг.		
Тема 1.12 Мировые отношения во второй половине 20 в	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.12 Мировые отношения во второй половине 20 в	Содержание учебного материала		
	Эпоха «холодной войны»		
	НАТО и другие блоки	1	2
	Проблема разоружения		

	Перемены 80-х – 90-х		
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.13 Эволюция советской внешней политики в 53-91 гг	Содержание учебного материала Концепция мирного сосуществования Военно-стратегический паритет и начало разрядки Кризис и окончание разрядки Новое политическое мышление Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для рефератов и эссе	1	2
Тема 1.14 Политические реформы 90-х в России	Содержание учебного материала Президентская власть. От Советов к парламентаризму. Правительство. Судебная власть. Центр и регионы. Местное самоуправление. Практическое занятие Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.	1	2
Тема 1.15 Экономика и население России в 90-е гг	Содержание учебного материала Промышленность и сельское хозяйство. Социальная сфера. Демография. Повседневный быт. Практическое занятие Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.	1	2

Тема 1.16 Духовная культура в эпоху Научно-технического прогресса	Содержание учебного материала		
	Новые веяния. Массовая культура Диалог культур. В поисках идеалов. Религия и церковь. Литература и искусство.	1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		
Тема 1.17 Россия и глобальные проблемы современного мира	Содержание учебного материала Кризис мировой цивилизации. Международный терроризм. Демографические и этнонациональные проблемы. Экологические проблемы. Становление ноосферы.	1	2
Раздел 2	На новом переломе истории 1990-2000 гг	5	
Тема 2.1 Кардинальные перемены в стране	Содержание учебного материала 1 Перестройка Новое политическое мышление 2 Распад СССР «Шоковая терапия в экономике Принятие новой конституции Современная политическая жизнь	1 1	2
	Практическое занятие	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы	2	
Тема 2.2 Дальнее и ближнее зарубежье	Содержание учебного материала Дальнее и ближнее зарубежье Практическое занятие Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль. Самостоятельная работа обучающихся Работа с историческими источниками Изучение дополнительной литературы	1 1 1 1 2	2
Раздел 3	Современные международные отношения	5	
Тема 3.1 Структура международных политических отношений	Содержание учебного материала Структура международных политических отношений Виды субъектов международных политических отношений Объекты международных политических отношений Россия в структуре международных политических отношений Самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для рефератов и эссе Работа с историческими источниками	1 1 2	2
Тема 3.2 Мировое сообщество	Содержание учебного материала Мировое сообщество и международные отношения Современные тенденции развития мировых отношений Практическое занятие Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный контроль.	1 1	2

Тема 3.3 ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений	Содержание учебного материала				
	1	Цели ООН		1	2
		Принципы ООН			
		Органы ООН			
Специальные учреждения ООН					
2	Назначение НАТО, ЕС и других организаций			2	
	Основные направления их деятельности				
				Всего:	44

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств;
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:
рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ЭУМК ОГСЭ.02
История <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>.
2. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. — 527 с.
3. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: для студентов среднего профессионального образования [12+] / Ф. И. Долгих. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. — 296 с.: ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602812>
4. История. История России, 1914-1945 гг. : 10 класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Часть 1 / под редакцией А. В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2022. - 176 с.
5. История. История России, 1946 г.-начало XXI в. : 11 класс : базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях. Часть 2 / под редакцией А. В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.

Дополнительные источники:

1. Основные материалы для изучения русской истории [Электронный ресурс] - <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> - доступ свободный.
2. ЭУМК ОГСЭ.02 История - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6784>
3. Давыдова Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеев .— 5-е изд., перераб. и доп./.— Москва : Синергия, 2019 .— 205 с.
[>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с помощью устного и письменного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины:

Отлично. Обучающийся должен свободно владеть теоретическим материалом. Обучающийся должен уметь систематически излагать материал, обладать самостоятельностью суждений.

Хорошо. Обучающийся должен представить полное знание учебного материала, предусмотренного рабочей программой, логично раскрывать поставленные вопросы. Ответ обучающегося должен быть обоснован, аргументирован, но при этом допускаются незначительные ошибки, неточности.

Удовлетворительно. Обучающийся имеет знания основных положений программы, но возникают трудности при систематизации и аргументации ответов, могут присутствовать отдельные нарушения логики и неполнота ответов.

Неудовлетворительно. Ставится обучающемуся в случаях отсутствия систематических, устойчивых знаний по предлагаемому курсу истории и при допущении им грубых принципиальных ошибок в изложении теоретического материала.

Код и название компетенции	Умения	Знания
OK 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
OK 2 Использовать современные средства поиска, анализа и	Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники	Знает перечень информационных источников, применяемых в

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умеет описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.